



EP ICT BRONZE VALUTAZIONE & ICT

Descrizione	Il corso fornisce al docente la competenza di progettare e realizzare strumenti per la valutazione formativa e sommativa utilizzando gli ambienti del web, le specifiche app per la valutazione. Il considerare la realizzazione di artefatti complessi come video e animazioni permette di focalizzare l'attenzione sulle competenze di cui tali artefatti diventano evidenza.
Profilo d'uscita	Docenti con competenze di progettazione e utilizzo di strumenti di valutazione formativa con feedback mirati e contestualizzati direttamente sui prodotti degli studenti, test, questionari, ambienti per la valutazione fra pari.
Prerequisiti	Dimestichezza con l'uso del computer e del tablet e con la navigazione Internet
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Progettare attività didattiche che utilizzano il video e la videoannotazione come supporto• Didattizzare video autentici, guidare gli studenti a un uso corretto del materiale video in rete e a scegliere l'ambiente più adatto per la pubblicazione e condivisione dei video realizzati• Guidare gli studenti a progettare la registrazione audio con gli strumenti più adeguati• Guidare gli studenti a realizzare animazioni: progettare lo storyboard dell'animazione, inserire elementi audio e video nel rispetto del copyright, scegliere l'ambiente di pubblicazione e condivisione delle animazioni realizzate• Usare il digitale per la valutazione formativa: progettare le domande da inserire in forum o questionari per stimolare la riflessione, scegliere gli ambienti di interazione dove dialogare e dare feedback agli studenti• Usare il digitale per la valutazione sommativa: scegliere il tipo di valutazione adeguata agli obiettivi formativi, scegliere il feedback, scrivere la consegna da inserire in portali e-learning• Valutazione fra pari e auto-valutazione: guidare gli studenti a scegliere adeguati strumenti di autovalutazione (e-portfoli, valutazione secondo rubriche) e i criteri per la valutazione fra pari, ad una comunicazione assertiva, stimolante e rispettosa durante il feedback ai pari• Comunicare e collaborare con email, forum, chat, social network e ambienti cloud• Definire la macro-progettazione, gli obiettivi curricolari e le tecnologie più adatte al loro raggiungimento• Definire la micro-progettazione: le concrete attività che docenti e studenti svolgono e scegliere le risorse digitali più adeguate alle attività didattiche e di apprendimento• Mettere in atto tecniche per condurre le attività didattiche nella classe con tecnologie digitali• Poter affrontare l'esame per il conseguimento della certificazione informatica internazionale EP ICT Bronze Valutazione & ICT (esame in sede o presso la Scuola)
Argomenti	La struttura del corso prevede 4 moduli: <ul style="list-style-type: none">• Favorire l'espressione personale• Valutare le competenze• Apprendere comunicando in rete• Modulo Pedagogico EP ICT, che fa da sfondo all'intero percorso di formazione
Numero partecipanti	Fino a 25 discenti
Durata	Circa 100 ore di impegno, tra incontri a distanza e attività di studio individuale, per un periodo di circa due mesi
Metodologia e Materiali didattici	<ul style="list-style-type: none">• Seminario introduttivo (in presenza o a distanza)• Materiali didattici sviluppati dal Nodo italiano EP ICT e disponibili su piattaforma dedicata• Formazione online e lavoro collaborativo:<ul style="list-style-type: none">– I Corsisti fruiscono online i materiali didattici e lavorano in gruppo per la progettazione di uno scenario di apprendimento innovativo– Il Facilitatore EP ICT fornisce supporto e guida al gruppo e dà i feedback sullo scenario progettato, per spingere i corsisti a considerare nel progetto tutti gli aspetti significativi descritti nel Syllabus EP ICT• Interazione via web per lavori di gruppo e forum di discussione• Test di autovalutazione delle competenze di uso pedagogico delle tecnologie digitali
Esami finali	Esami, in sede o presso la Scuola, in videoconferenza con Docente dell'Università di Genova con certificatore accreditato dal Nodo italiano EP ICT, che verifica: <ul style="list-style-type: none">• CONOSCENZE - Le caratteristiche base delle specifiche tecnologie; le buone pratiche da mettere in campo per usare in classe le diverse tecnologie• ABILITÀ - Il docente sviluppa in gruppo un certo numero di lesson plan: impara a progettare per competenze, a valutare le competenze digitali, a usare le relative app per la didattica• COMPETENZE - Il confronto con il gruppo e il feedback del facilitatore fanno sì che al termine del percorso il docente abbia solida la competenza nella progettazione didattica di scenari di apprendimento innovativi
Attestati finali	Certificazione EP ICT Bronze Valutazione & ICT, rilasciata dal Nodo Italiano del Consorzio Internazionale EP ICT, con sede presso l'Università di Genova
Dotazione richiesta	PC con collegamento ad Internet