EPICT BRONZE LIM	
Descrizione	Il corso fornisce ai docenti competenze di progettazione e conduzione di lezioni partecipate usando la lavagna digitale per mostrare risorse dal web e per coinvolgere gli alunni con attività come l'esecuzione di giochi interattivi o la presentazione di ricerche, supportati da presentazioni multimediali.
Profilo d'uscita	Docenti con competenze di progettazione e conduzione di lezioni partecipate usando la Lavagna Interattiva Multimediale per progettare, comunicare, coinvolgere, interagire con gli studenti.
Prerequisiti	Dimestichezza con l'uso del computer e con la navigazione Internet
Obiettivi	• Ricercare e valutare informazioni in rete per didattizzarle con l'uso di strumenti digitali • Guidare gli studenti a progettare e realizzare una ricerca: individuazione, valutazione, confronto ed uso legale delle fonti • Usare e far usare agli studenti gli strumenti di archiviazione in locale, in rete e sociali • Guidare gli studenti a costruire a progettare presentazioni efficaci dal punto di vista comunicativo ed a realizzarle anche con strumenti presenti in rete e ad esporre i contenuti • Saper progettare e gestire lezioni interattive: didattizzare risorse per l'esposizione con la LIM, definire i tempi, scegliere strumenti della LIM funzionali alla didattica, condividere con la classe • Progettare e gestire attività individuali o di gruppo con la LIM • Usare la LIM per interrogare e valutare • Definire la macro-progettazione, gli obiettivi curricolari e le tecnologie per il loro raggiungimento, definire la micro-progettazione: le concrete attività che docenti e studenti svolgono con le tecnologie prescelte, scegliere le risorse digitali più adeguate per le attività didattiche e di apprendimento • Saper scegliere l'approccio pedagogico più adeguato rispetto all'obiettivo da raggiungere ed alla situazione della classe • Poter affrontare l'esame per il conseguimento della certificazione informatica internazionale EPICT Bronze LIM (esame in sede o presso la Scuola)
Argomenti	La struttura del corso prevede 4 moduli: • Imparare con Internet: ricerca in rete • Comunicare ed esprimersi: presentazioni digitali • Interagire nella classe digitale • Modulo Pedagogico EPICT, che fa da sfondo all'intero percorso di formazione
Numero partecipanti	Fino a 25 discenti
Durata	Circa 100 ore di impegno, tra incontri a distanza e attività di studio individuale, per un periodo di circa due mesi
Metodologia e Materiali didattici	• Seminario introduttivo (in presenza o a distanza) • Materiali didattici sviluppati dal Nodo italiano EPICT e disponibili su piattaforma dedicata • Formazione online e lavoro collaborativo: – I Corsisti fruiscono online i materiali didattici e lavorano in gruppo per la progettazione di uno scenario di apprendimento innovativo – Il Facilitatore EPICT fornisce supporto e guida al gruppo e dà i feedback sullo scenario progettato, per spingere i corsisti a considerare nel progetto tutti gli aspetti significativi descritti nel Syllabus EPICT • Interazione via web per lavori di gruppo e forum di discussione • Test di autovalutazione delle competenze di uso pedagogico delle tecnologie digitali
Esami finali	Esami, in sede o presso la Scuola, in videoconferenza con Docente dell'Università di Genova con certificatore accreditato dal Nodo italiano EPICT, che verifica: • CONOSCENZE - Le caratteristiche base delle specifiche tecnologie; le buone pratiche da mettere in campo per usare in classe le diverse tecnologie • ABILITÀ - Il docente sviluppa in gruppo un certo numero di lesson plan: impara a progettare per competenze, a valutare le competenze digitali, a usare le relative app per la didattica • COMPETENZE - Il confronto con il gruppo e il feedback del facilitatore fanno sì che al termine del percorso il docente abbia solida la competenza nella progettazione didattica di scenari di apprendimento innovativi
Attestati finali	Certificazione EPICT Bronze LIM, rilasciata dal Nodo Italiano del Consorzio Internazionale EPICT, con sede presso l'Università di Genova
Dotazione richiesta	PC con collegamento ad Internet

Ver. 2018/07 del 17/07/2018