

ACCADEMIA DEL LEVANTE



Provider esclusivo EPICT Puglia e Calabria Test Center Capofila AICA ECDL / EUCIP Cisco Academy Partner



Lamezia Terme, 1 Giugno 2015

WWW.ACCADEMIADELLEVANTE.ORG





LA FORMAZIONE DEI DOCENTI PER IL MIGLIORAMENTO DEL PROCESSO DIDATTICO

Ing. Maurizio Maggiora















Agenda

- Accademia del Levante... Chi siamo?
- Il contesto
- Formazione e certificazione a supporto dell'innovazione del processo didattico















Accademia del Levante...
Chi siamo?

















- Associazione no-profit per la formazione e l'educazione
- Nasce a Bari nel 2006
- Si propone di potenziare la competitività del sistema Puglia e Paese, attraverso la creazione di profili professionali competenti nell'ICT e certificati a livello internazionale















Nell'ambito delle discipline tecnologiche, il **saper fare** è fondamentale.

Nella profonda convinzione che ciò che più conta sia la centralità della persona, viene posta particolare enfasi sull'acquisizione delle qualità personali, sul ruolo dell'etica e sulle soft skill.















<u>Missione</u>: Costituire un ponte di collegamento tra il mondo del fare (Imprese ed Organizzazioni) e quello del sapere (Istituzioni Scolastiche, Università, Centri di Ricerca), realizzando profili professionali competenti nell'ambito ICT e delle soft skill

<u>Visione</u>: Divenire il partner preferito da Istituzioni Scolastiche, Imprese e Organizzazioni nella impostazione e realizzazione di piani di miglioramento ed innovazione nel campo delle ICT















Il contesto















La formazione dei docenti in servizio

La formazione, nell'ambito dei progetti di riforma e di innovazione, costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale docente, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane attraverso qualificate iniziative di prima formazione ed in servizio.

Fonte: Art. 61 CCNL 2006/09 e direttiva n.48/2004















Piano triennale MIUR

FASE	ATTORI	A.S. 2014/2015	A.S. 2015/2016	A.S. 2016/2017
AUTOVALUTAZIONE	Tutte le scuole			
VALUTAZIONE ESTERNA	Circa 800 scuole l'anno			
AZIONI DI MIGLIORAMENTO	Tutte le scuole			
RENDICONTAZIONE SOCIALE	Tutte le scuole			

Fonte: Circolare n. 47 MIUR del 21 ottobre 2014















PROCESSO DIDATTICO INNOVATIVO

TECNOLOGIA HARDWARE

AMBIENTE FISICO

TECNOLOGIA SOFTWARE FORMAZIONE CERTIFICATA

Dimentichiamo qualcosa?















Indicatori quantitativi di miglioramento

- Percentuale abbandoni
- Percentuale trasferimenti
- Percentuale assenteismo
- Distribuzione gaussiana dei voti
- Prove INVALSI
- Risultati ottenuti dai diplomati nelle prove di ammissione ai corsi universitari
- Piazzamento degli studenti nelle gare disciplinari (Olimpiadi di Informatica, di Chimica, Certamen, giochi della Gioventù, ecc.)















Formazione e certificazione a supporto dell'innovazione del processo didattico

















EPICT European Pedagogical ICT licence

- Nel 2005 un progetto Europeo elabora un syllabus delle competenze necessarie ai docenti per usare le tecnologie digitali a Scuola
- Il Consorzio Internazionale EPICT ha elaborato il Quadro delle competenze EPICT con riferimento al Quadro delle competenze di uso delle tecnologie per i docenti di UNESCO e ai repertori internazionali del settore
- Per la formazione delle competenze descritte il Consorzio Internazionale EPICT ha sviluppato e tiene aggiornati Moduli didattici e un Metodo formativo.
- EPICT è la Certificazione Pedagogica Europea sull'uso delle Tecnologie digitali















La filosofia EPICT

- Non è sufficiente saper utilizzare le tecnologie per una sicura efficacia nella pratica didattica, ma è necessaria una solida competenza digitale (la quarta fra le competenze chiave) che consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie ICT per il lavoro, la comunicazione e il tempo libero
- E' necessario integrare le conoscenze informatiche con la capacità di usare la tecnologia nell'attività didattica
- Il percorso formativo è centrato sugli aspetti pedagogici derivanti dall'impiego delle tecnologie: l'obiettivo è attivare nei partecipanti un processo di crescita, presa di consapevolezza, acquisizione di abilità rispetto all'utilizzo delle tecnologie nella pratica professionale quotidiana















La Certificazione EPICT

- attesta la competenza di docenti e formatori all'uso pedagogico delle tecnologie digitali, cioè la competenza di progettare scenari di apprendimento innovativi per formare gli studenti sia ai contenuti disciplinari sia alle competenze richieste dal mondo del lavoro
- Destinatari sono:
 - Docenti di scuola primaria
 - Docenti di scuola secondaria di I grado
 - ✓ Docenti di scuola secondaria di II grado
 - Educatori















EPICT e l'autovalutazione

Il Syllabus delle competenze EPICT può essere un valido strumento per la fase di autovalutazione di istituto perché:

- permette al docente di riconoscere formalmente ciò che sa fare e ciò che invece deve ancora imparare;
- consente di conseguenza alla Scuola di individuare le aree di miglioramento e quindi permette una progettazione consapevole di azioni relative alla formazione dei docenti.















EPICT La Formazione Certificata

Le Competenze formate sono coerenti con il **Quadro delle**Competenze UNESCO per l'uso da parte dei docenti
delle tecnologie (UNESCO ICT Competency Standards
for Teachers) e con i Repertori di Competenze
internazionali e nazionali del settore
formazione/educazione (In Italia – Repertori regionali
delle figure professionali)















Quadro delle Competenze EPICT

Uso delle TIC con fini Pedagogici

- Progettazione didattica con le TIC
- Riflessione pedagogica sull'uso delle TIC
- Pratica didattica
- Teorie Pedagogiche

Gestione delle Risorse Elettroniche

- Ricerca e recupero di informazioni
- Gestione delle informazioni
- Presentazione delle informazioni















Quadro delle Competenze EPICT

Comunicazione e Collaborazione con le TIC

- Comunicazione in rete
- Collaborazione in rete

Sviluppo Professionale

- Sviluppo dell'organizzazione scuola con le TIC
- Aggiornamento professionale















Ente Certificatore

Le certificazioni EPICT sono rilasciate dal Consorzio Internazionale EPICT (<u>www.epict.org</u>) rappresentato in Italia dall'Università di Genova, sede del Nodo Italiano EPICT (<u>www.epict.it</u>).

Ente Attuatore (Provider dei Corsi)

Provider accreditati dal Nodo Italiano EPICT erogano sul territorio nazionale i corsi per il rilascio delle Certificazioni

EPICT & ECDL

A seguito dell'accordo fra il Nodo Italiano EPICT e AICA, per il rilascio delle Certificazioni EPICT Silver e Gold è necessario essere in possesso della Certificazione ECDL Core Start















Le competenze digitali per insegnare

Progettare scenari di apprendimento innovativi:

Scegliere gli strumenti

Produrre materiali didattici

Progettare attività di apprendimento

Condurre la lezione

Valutare

Configurare l'aula

Guidare gli studenti a:

Ricercare, valutare, archiviare informazioni

Elaborare di informazioni

Produrre con creatività

Comunicare e collaborare

usando strumenti digitali con dimestichezza e spirito critico













ACCADEMIA DEL LEVANTE

La formazione certificata



Moduli EPICT

Sono organizzati

- Per aree tematiche relative alle competenze digitali:
 - Ricerca, valutazione e archiviazione di informazioni
 - Elaborazione di informazioni
 - Produzione creativa e sicura
 - Comunicazione e Collaborazione in rete

Contengono

- Approfondimenti teorici
- Esempi di attività didattiche da proporre agli studenti
- indicazioni di strumenti e applicazioni
- Riflessioni sull'uso critico e consapevole della particolare tecnologia















Aree di competenza del Syllabus EPICT

Competenze Pedagogiche

Gestione delle Risorse Digitali

Collaborazione e Comunicazione

Innovazione della Scuola













ACCADEMIA DEL LEVANTE

La formazione certificata



Syllabus EPICT

Modulo pedagogico

Modulo A - Navigare in rete

Modulo B - La scrittura elettronica per la competenza di comunicazione e per creare materiali didattici

Modulo C - Comunicazione e collaborazione in rete

Modulo H - Metodi di lavoro e tecnologie digitali: quando queste possono fare la differenza

Modulo 1 - Immagini, mappe e infografica

Modulo 2 - Data logging, fogli di calcolo e database

Modulo 3 - Presentazioni multimediali

Modulo 4 - Pubblicare in rete: pagine web, blog, wiki

Modulo 6 - Simulazioni e realtà aumentata

Modulo 7 - Impaginazione: pieghevoli, giornalini, e-book

Modulo 8 - Software didattici per supportare l'apprendimento

Modulo 9 - Innovazione scolastica e aggiornamento professionale

Modulo 10 - Integrare studenti con disabilità e bisogni speciali

Modulo 12 - Gioco digitale per crescere

Modulo 13 - Digital Story telling: video, audio, animazioni

Modulo 14 - Progettare e gestire scenari di apprendimento con la LIM

Modulo 15 - Sicurezza in rete: davanti al computer, nelle relazioni interpersonali e con i contenuti

Modulo 16 - Mobile learning: il tablet per studiare in mobilità













Corsi EPICT

e-Safety: 2 moduli - 50 ore

Bronze (LIM e Tablet): 4 moduli - 100 ore

Silver: 9 moduli - 225 ore

Gold: tutti i 19 moduli

Custom: uno o più moduli a scelta















EPICT e-Safety

 Certificazione relativa all'uso sicuro di Internet e delle tecnologie digitali















EPICT Bronze

Le Certificazioni EPICT Bronze sono tematiche. Coprono le aree di competenza relative all'uso pedagogico di specifiche tecnologie digitali e consistono in **4 Moduli** EPICT.

- Certificazione EPICT Bronze LIM
- Certificazione EPICT Bronze Tablet















EPICT Bronze LIM

Acquisendo questa certificazione il docente sarà in grado di:

- mettere in atto i principi di progettazione didattica tenendo conto degli elementi critici relativi all'uso delle tecnologie per la scuola
- progettare e gestire scenari di apprendimento supportati dall'uso della LIM
- utilizzare internet e guidare gli studenti all'uso della rete per cercare e utilizzare a fini didattici le informazioni
- Creare e guidare alla realizzazione di presentazioni multimediali















EPICT Bronze Tablet

La certificazione EPICT Bronze-Tablet permette al docente di:

- mettere in atto i principi di progettazione didattica tenendo conto degli elementi critici relativi all'uso delle tecnologie per la scuola
- gestire le attività didattiche con il supporto di strumenti mobili
- utilizzare internet e guidare gli studenti all'uso della rete per cercare e utilizzare a fini didattici le informazioni
- utilizzare e guidare gli studenti a usufruire degli strumenti di comunicazione mediata da computer per l'interazione didattica e sociale















EPICT Silver

 La Certificazione EPICT Silver è quella più diffusa nel Mondo. Copre tutte le aree di competenza della Certificazione e prevede 4 moduli obbligatori e 4 da scegliere nella rosa dei rimanenti Moduli EPICT, oltre al Modulo Pedagogico per un totale di 9 Moduli EPICT















EPICT Gold

 La Certificazione EPICT Gold copre tutte le aree di Competenza della Certificazione EPICT e prevede tutti i Moduli della Certificazione EPICT















EPICT Custom

 Sulla base delle competenze individuali, è possibile creare una Certificazione EPICT personalizzata da 1 a n Moduli EPICT















Graduatorie di II e III fascia

Certificazione	T :all a	Punti in	Punti in
EPICT	Livello	II fascia	III fascia
Bronze Tablet	Base	1	1
Bronze LIM	Base	1	1,5
Silver	Avanzato	2	2
Gold	Avanzato	2	2













ACCADEMIA DEL LEVANTE



Perché la Certificazione EPICT?

- Individuazione dei risvolti pedagogici che può assumere l'uso di una determinata tecnologia
- Analisi con altri colleghi di fattibilità e correttezza di progetti didattici individuali (verso un lavoro di team)
- Approfondimento di modelli e strategie di progettazione con le tecnologie
- Valutazione dell'impatto sugli apprendimenti di progettazioni didattiche con le TIC. In particolare:
 - progettazione di contenuti didattici
 - progettazione di ambienti di apprendimento
 - progettazione per competenze
 - ✓ progettazione in base a metodologia CLIL

















Aspetti innovativi: il docente...

- Diviene tutor, guida, mentore per le varie esperienze laboratoriali, di gruppo o individuali
- Crea ambienti di apprendimento (con l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse) e assicurare un apprendimento produttivo
- Lavora anche in classi virtuali affiancando sempre l'alunno
- Valuta in tempo reale per raccogliere un feedback immediato e personalizzare le lezioni a seconda delle differenti esigenze
- Grazie al lavoro di team realizza un'autentica valutazione per competenze















Aspetti innovativi: lo studente...

- Può consultare le lezioni in qualsiasi momento
- Impara...con il proprio ritmo
- Apprende anche in base al rapporto fra pari nei lavori di gruppo (peer tutoring)















Aspetti innovativi: la Scuola...

- Le Istituzioni scolastiche che investono nell'aggiornamento dei docenti, ricevono dal Nodo italiano del Consorzio EPICT un attestato che riconosce l'impegno all'innovazione scolastica.
- Tali Istituzioni possono dichiarare nel proprio POF la preparazione dei docenti a progettare e gestire l'attività didattica mediante l'impiego delle tecnologie digitali per una Scuola aperta e in linea con le diffuse pratiche di vita digitale degli studenti.















La nostra proposta

- Corsi on line
- Corsi in presenza, progettati e strutturati secondo la modalità dei corsi PON













ACCADEMIA DEL LEVANTE La formazione certificata

Un esempio di corso EPICT Bronze LIM

#	Programma		
1	Introduzione		
2	Modulo pedagogico: illustrazione modulo pedagogico		
3	Modulo A (ricerca, valutazione, conservazione delle informazioni): illustrazione modulo A - i gruppi iniziano a lavorare al lesson plan		
4	Modulo LIM: illustrazione modulo LIM - i gruppi arricchiscono il lesson plan e consegnano la bozza	Feedback	
5	I gruppi elaborano il definitivo lesson plan sulla base del feedback	del facilitatore	
6	Modulo 3: (presentazioni multimediali) illustrazione modulo 3 - i gruppi iniziano a lavorare al lesson plan		
7	I gruppi continuano a lavorare al lesson plan	Feedback	
8	I gruppi elaborano il lesson plan definitivo sulla base del feedback	del facilitatore	













ACCADEMIA DEL LEVANTE





Con EPIC verso il miglioramento del processo didattico





















Ci vediamo al Workshop...

La formazione e la certificazione dei docenti nella progettualità PON 2014 – 2020

h 15:30, AULA 2















Provider esclusivo EPICT Puglia e Calabria Test Center Capofila AICA ECDL / EUCIP Cisco Academy Partner

www.accademiadellevante.org

E-mail:

info@accademiadellevante.org

Skype:

accademia.del.levante

Recapiti Telefonici:

080 214 10 28; 080 522 78 19

Contatti Social:



















