

ACCADEMIA DEL LEVANTE



Provider esclusivo EPICT Puglia e Calabria Test Center Capofila AICA ECDL / EUCIP Cisco Academy Partner



Lamezia Terme, 1 Giugno 2015

WWW.ACCADEMIADELLEVANTE.ORG





LA FORMAZIONE E LA CERTIFICAZIONE DEI DOCENTI NELLA PROGETTUALITA' PON 2014-2020

Ing. Maurizio Maggiora















Agenda

- II modello EPICT
- PON 2007-2013
- PON 2014-2020















Il modello EPICT















ACCADEMIA DEL LEVANTE

La formazione certificata



Syllabus EPICT

Modulo pedagogico

Modulo A - Navigare in rete

Modulo B - La scrittura elettronica per la competenza di comunicazione e per creare materiali didattici

Modulo C - Comunicazione e collaborazione in rete

Modulo H - Metodi di lavoro e tecnologie digitali: quando queste possono fare la differenza

Modulo 1 - Immagini, mappe e infografica

Modulo 2 - Data logging, fogli di calcolo e database

Modulo 3 - Presentazioni multimediali

Modulo 4 - Pubblicare in rete: pagine web, blog, wiki

Modulo 6 - Simulazioni e realtà aumentata

Modulo 7 - Impaginazione: pieghevoli, giornalini, e-book

Modulo 8 - Software didattici per supportare l'apprendimento

Modulo 9 - Innovazione scolastica e aggiornamento professionale

Modulo 10 - Integrare studenti con disabilità e bisogni speciali

Modulo 12 - Gioco digitale per crescere

Modulo 13 - Digital Story telling: video, audio, animazioni

Modulo 14 - Progettare e gestire scenari di apprendimento con la LIM

Modulo 15 - Sicurezza in rete: davanti al computer, nelle relazioni interpersonali e con i contenuti

Modulo 16 - Mobile learning: il tablet per studiare in mobilità















Corsi EPICT

- e-Safety: 2 moduli 50 ore
- Bronze (LIM o Tablet): 4 moduli 100 ore
- Custom: uno o più moduli a scelta















EPICT e-Safety

 Certificazione relativa all'uso sicuro di Internet e delle tecnologie digitali















EPICT Bronze

Le Certificazioni EPICT Bronze sono tematiche. Coprono le aree di competenza relative all'uso pedagogico di specifiche tecnologie digitali e consistono in **4 Moduli** EPICT.

- Certificazione EPICT Bronze LIM
- Certificazione EPICT Bronze Tablet















EPICT Bronze LIM

Acquisendo questa certificazione il docente sarà in grado di:

- mettere in atto i principi di progettazione didattica tenendo conto degli elementi critici relativi all'uso delle tecnologie per la scuola
- progettare e gestire scenari di apprendimento supportati dall'uso della LIM
- utilizzare internet e guidare gli studenti all'uso della rete per cercare e utilizzare a fini didattici le informazioni
- Creare e guidare alla realizzazione di presentazioni multimediali















EPICT Bronze Tablet

La certificazione EPICT Bronze-Tablet permette al docente di:

- mettere in atto i principi di progettazione didattica tenendo conto degli elementi critici relativi all'uso delle tecnologie per la scuola
- gestire le attività didattiche con il supporto di strumenti mobili e tablet
- utilizzare internet e guidare gli studenti all'uso della rete per cercare e utilizzare a fini didattici le informazioni
- utilizzare e guidare gli studenti a usufruire degli strumenti di comunicazione mediata da computer per l'interazione didattica e sociale















EPICT Custom

 Sulla base delle competenze individuali, è possibile creare una Certificazione EPICT personalizzata da 1 a n Moduli EPICT















PON 2007-2013

















Asse I: obiettivo

Espandere e migliorare gli investimenti nel capitale umano promuovendo l'attuazione di riforme di sistemi di istruzione e formazione in special modo per aumentare la rispondenza delle persone alle esigenze di una società basata sulla conoscenza e sull'apprendimento permanente.













Azione D1: obiettivo

Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti, sulle nuove tecnologie della comunicazione.

Percorsi formativi per l'uso delle tecnologie nella didattica.

Durata: 30 h o 50 h

Numero minimo di partecipanti: 15

Può essere prevista la certificazione, il cui conseguimento è facoltativo.















Azione D1

Obiettivo	D) Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola
Azione	D.1 - interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione
Tipologia della proposta	Percorso formativo intermedio nell'uso delle tecnologie per la didattica
Contenuto della Proposta	Viene fatto dalla scuola in occasione della presentazione del Piano Integrato
N. minimo e tipologia destinatari	n. 15 - Personale Docente
Durata in ore	La durata richiesta non può essere suddivisa in più moduli e può essere di 30 oppure 50 ore















Articolazione delle attività previste

La progettazione prevede la definizione delle attività e della loro articolazione:

- Attività previste
- Contenuti
- Competenze specifiche
- Metodologie
- Luoghi
- Ore Didattica















Proposta 1 EPICT Bronze Tablet (50 ore)

Informazioni generali sul corso

Titolo del corso	Certificazione EPICT Bronze Tablet
Obiettivo/Azione	D/1
Totale ore	50
Numero destinatari	20
Tipologia destinatari	Docenti















Articolazione delle attività previste

Attività	Contenuti	Competenze specifiche	Metodolo-gie	Luoghi	Ore
Competenze Pedagogiche	Progettare scenari di apprendimento innovativi (digitali) e mettere in atto il progetto didattico	Modulo 16	Lezione frontale + eLearning	Laboratorio e/o aula multimediale	15
Competenze sulle risorse digitali	Cercare risorse digitali coerenti con il progetto didattico	Modulo A	Lezione frontale + eLearning	Laboratorio e/o aula multimediale	20
Competenze sociali in rete	Comunicare e collaborare in rete	Modulo C	Lezione frontale + eLearning	Laboratorio e/o aula multimediale	15















Proposta 2 EPICT Bronze LIM (30 ore)

Informazioni generali sul corso

Titolo del corso	Certificazione EPICT Bronze Tablet
Obiettivo/Azione	D/1
Totale ore	30
Numero destinatari	20
Tipologia destinatari	Docenti















Articolazione delle attività previste

Attività	Contenuti	Competen-ze specifiche	Metodolo-gie	Luoghi	Ore
Competenze Pedagogiche	Progettare scenari di apprendimento innovativi (digitali) e mettere in atto il progetto didattico	Modulo 11 e modulo 13 Epict	Lezione frontale + eLearning	Laboratorio e/o aula multimediale	15
Competenze sulle risorse digitali	Presentare le informazioni ottenute in ambienti atti alla fruizione a schermo o per stampa	Modulo 3 Epict	Lezione frontale + eLearning	Laboratorio e/o aula multimediale	15















Le competenze previste in fase di bando per l'esperto esterno

- Docente riconosciuto Facilitatore EPICT
- Esperienza di formazione in moduli e corsi inerenti l'utilizzo delle TIC nella didattica
- Competenze certificate di insegnamento e di preparazione di docenti della scuola
- Esperienza PON













ACCADEMIA DEL LEVANTE La formazione certificata

La nostra esperienza (EPICT Bronze LIM)

#	Programma	
1	Introduzione	
2	Modulo pedagogico: illustrazione modulo pedagogico	
3	Modulo A (ricerca, valutazione, conservazione delle informazioni): illustrazione modulo A - i gruppi iniziano a lavorare al lesson plan	
4	Modulo LIM: illustrazione modulo LIM - i gruppi arricchiscono il lesson plan e consegnano la bozza	Feedback
5	I gruppi elaborano il definitivo lesson plan sulla base del feedback	del facilitatore
6	Modulo 3: (presentazioni multimediali) illustrazione modulo 3 - i gruppi iniziano a lavorare al lesson plan	
7	I gruppi continuano a lavorare al lesson plan	Feedback
8	I gruppi elaborano il lesson plan definitivo sulla base del feedback	del facilitatore















PON 2014-2020

















La nuova programmazione strutturale

- Estesa a tutte le regioni d'Italia
- 70% dei fondi a disposizione delle regioni meno sviluppate (Calabria, Puglia, Campania, Sicilia, Basilicata)















- Asse I Istruzione (FSE)
 - Obiettivo 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
 - 10.1.4 Formazione docenti su approcci e metodologie innovative per il contrasto alla dispersione scolastica















- Asse I Istruzione (FSE)
 - Obiettivo 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli alunni
 - 10.2.6 Azioni di formazione di docenti, personale della scuola con riguardo a innovazione metodologica e disciplinare, apprendimenti individualizzati, metodologie di valutazione















- Asse I Istruzione (FSE)
 - Obiettivo 10.9 Miglioramento delle capacità di autodiagnosi, auto-valutazione e di innovazione della didattica
 - 10.9.1 Azioni di formazione di dirigenti, degli insegnanti e personale della scuola















- Asse I Istruzione (FSE)
 - Obiettivo 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi
 - 10.8.3 Azioni volte alla promozione di percorsi di e-learning
 - 10.8.4 Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci didattici innovativi















Alcune considerazioni

- La formazione dei docenti è il risultato dell'autovalutazione ed è inserita nel piano di miglioramento delle scuole che scelgono di innovare il processo didattico
- La motivazione dei docenti coinvolti è fondamentale
- E' importante selezionare bene i destinatari dell'azione formativa (ambassador) attraverso l'analisi del gap di competenze















Accademia del Levante

Provider esclusivo EPICT Puglia e Calabria Test Center Capofila AICA ECDL / EUCIP Cisco Academy Partner

www.accademiadellevante.org

E-mail:

info@accademiadellevante.org

Skype:

accademia.del.levante

Recapiti Telefonici:

080 214 10 28; 080 522 78 19

Contatti Social:



















