



Piano Nazionale Scuola Digitale



Polo  
Formativo  
Regionale

# LA RETE DI SCUOLE PER IL MIGLIORAMENTO E L'INNOVAZIONE

**WORKSHOP AICA – PUGLIA**

**Lecce, 30 aprile 2015**

**Auditorium Provinciale Museo Castromediano**

**Prof.ssa M. Elisabetta Tundo**

## PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

“La Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi promuove il **Piano Scuola Digitale** per modificare gli **ambienti di apprendimento** attraverso l'integrazione delle tecnologie nella didattica.

Gli ambienti in cui la scuola ed i nostri studenti sono immersi sono ricchi di stimoli culturali molteplici ma anche contraddittori. Occorre **un'organizzazione didattica** che aiuti a superare la **frammentazione della conoscenza** e ad **integrare le discipline in nuovi quadri d'insieme**.

Per questo **occorre trasformare gli ambienti di apprendimento, i linguaggi della scuola, gli strumenti di lavoro ed i contenuti**. L'innovazione digitale rappresenta per la scuola l'opportunità di superare il concetto tradizionale di classe, per creare uno spazio di apprendimento aperto sul mondo nel quale costruire il senso di cittadinanza e realizzare *“una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva”*, le tre priorità di Europa 2020.”



## PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

- Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (di seguito "MIUR") ha promosso il "Piano Nazionale Scuola Digitale" (di seguito "PNSD") articolato in una pluralità di azioni coordinate (LIM in classe, Cl@ssi 2.0, Scuol@ 2.0 e i Centri Scolastici Digitali), che fino ad oggi hanno dato vita ad una rete di istituzioni scolastiche tecnologicamente avanzate



**Quale ambiente di apprendimento  
per i nativi digitali?  
Quale didattica?**

**La tecnologia si integra nella  
didattica di classe**

**Non più la classe in laboratorio**

**Ma  
il laboratorio in classe**



*Nel processo di apprendimento, è assolutamente necessaria, la mediazione culturale, cioè **l'opera del docente!***

Il docente si deve porre però il problema di *motivare* i suoi alunni, cercando di capire:

- *“la lingua che parlano”,*
- *il loro stile di apprendimento,*
- *le metodologie più efficaci,*
- *gli strumenti che preferiscono.*

**Il docente** si deve mettere in gioco, perché è solo lui che **può cambiare**, non il suo allievo, puntando ad una rinnovata professionalità.



**Oggi il sapere è sempre più il  
frutto di un'azione sinergica di  
gruppi in possesso di  
conoscenze complementari, di  
reti di saperi.**



# CAMBIA LA SOCIETA'...CAMBIA LA SCUOLA

- **COMPUTING SCIENCE**
- INNOVAZIONE BOTTOM UP A SISTEMA
- SPAZIO
- TEMPO
- DOCENTI NON PIU' CENTRATI SULLA LEZIONE (funzione sociale della scuola)
- DA SCUOLA TRASMISSIVA AD AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
- TECNOLOGIE AIUTANO LA SCUOLA
- INSEGNANTE TUTOR/GUIDA



# DECRETO N. 3573 DEL 20/12/2013

## POLI FORMATIVI

- **Decreto legge 12 settembre 2013 n. 104**, convertito nella legge 8 novembre 2013 n. 128, recante misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca ed, in particolare, l'articolo 16, comma 1, lettera d) con il quale, nell'ambito di un'autorizzazione di spesa complessiva pari a 10 milioni di euro per l'anno 2014 per attività di formazione obbligatoria del personale scolastico, è stato previsto **l'aumento delle competenze relativamente ai processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica;**
- **Decreto** del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca dell'**11.10.2013 n. 821**, ..., ed in particolare l'art. 3, comma 1, lettera i), con il quale sono stati destinati euro 600.000,00 ad interventi formativi volti **all'aumento delle competenze relativamente ai processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica**, ai sensi del suddetto DL 12 settembre 2013, n. 104, art. 16, comma 1, lettera d);



# PRIMA NECESSITA': FORMAZIONE DOCENTI

- SUSSIDIARIETA'
- DA TOP-DOWN A BOTTOM UP
- FORMATORI = DOCENTI IN SERVIZIO
- USR GESTISCE L'ELENCO DEI FORMATORI
- IL SIDI CONTROLLA LO SPAZIO WEB DEI FORMATORI
- IL POLO CHIEDE UN MINIPROGETTO AL FORMATORE



- Decreto direttoriale n. **12 del 6 novembre 2014** con il quale è stata ripartita su base regionale la somma (...) e indetta una selezione finalizzata alla individuazione di **progetti formativi, proposti e organizzati da istituzioni scolastiche capofila di Poli Formativi a carattere regionale**, volti al potenziamento delle competenze dei docenti sui **processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica** ai sensi dell'art. 16, comma 1, lettera f) della Legge 8 novembre 2013 n. 128



# RETE DI SCUOLE DEL POLO FORMATIVO

## AZIONE 1

### Istituti in rete

- **I.T.S. "G. Deledda" Lecce - Capofila regionale**
- I.C. Minervino Minervino di Lecce (LE) Referente Prov. Lecce
- I.I.S.S. "Bachelet-Galilei" Gravina di Puglia (BA) Referente Prov. Bari
- L.S.U. e L.L.S. "E. Palumbo" Brindisi Referente Prov. Brindisi
- L.A. "V. Calò" Grottaglie (TA) Referente Prov. Taranto
- L.S.S. "A. Volta" Foggia Referente Prov. Foggia
  
- Scuola Secondaria di II grado "Lotti"-Andria
- Istituto Alberghiero "Calamandrei"-Bari
- I.I.S.S. "N. Moccia" Nardò (LE)
- I.C. "Stomeo-Zimbalo" Lecce
- L.S. "De Giorgi" Lecce
- I.C. Muro Leccese Muro Leccese (LE)
- I.C. "L. Da Vinci" Cavallino (LE)



## CORSI DI FORMAZIONE

- **I corsi di formazione (di 8 ore) sono di Livello Base e di Livello Avanzato per entrambe le Azioni (1 e 2) del Polo Formativo. Sono rivolti a tutti i docenti di ruolo e non di ruolo in servizio nelle istituzioni scolastiche della Regione Puglia.**
- **Per il presente anno scolastico (2014-2015) sono attivati, in tutte le province della Regione Puglia, i corsi di formazione di Livello Base e Livello Avanzato relativi all'Azione 1 del Polo Formativo**



# CORSI BASE

- **Corsi Base (Febbraio 2015 - Marzo 2015):**
  - **Svolgimento: dal 02.03.2015 al 14.03.2015**
    - **Base - Didattica con le TIC nella Scuola dell'Infanzia**
    - **Base - Didattica con le TIC nella Scuola Primaria**
    - **Base - Didattica con le TIC - Area umanistica**
    - **Base - Didattica con le TIC - Area scientifica**
    - **Base - Didattica con le TIC - Area lingue straniere**
    - **Base - Didattica con le TIC - Area artistica**
  - **Attestati:** gli attestati relativi ai corsi Base sono stati emessi dalla scuola capofila.



# CORSI BASE – SELEZIONE

La selezione degli ammessi alla frequenza è avvenuta nel rispetto dei seguenti criteri:

- **comunicazione all'Istituto capofila o alla scuola referente provinciale da parte del proprio Dirigente Scolastico;**
- **registrazione secondo la procedura di preiscrizione;**
- **data e orario di registrazione della preiscrizione;**
- **corretta iscrizione sulla piattaforma POLIS;**
- **età anagrafica (il più giovane)**



# DOCENTI FORMATI NEI CORSI BASE

Docenti a Tempo determinato: **144** 14.6%

Docenti a Tempo indeterminato: **844** 85.4%

Discipline umanistiche: **229** 32.6%

Discipline scientifiche: **216** 30.7%

Lingue straniere: **151** 21.5%

Discipline artistiche: **107** 15.2%



## **Quanti sono gli anni di servizio complessivi?**

da 0 a 1 anno	<b>11</b>	1.1%
da 1 a 3 anni	<b>36</b>	3.6%
da 4 a 10 anni	<b>242</b>	24.5%
da 11 a 20 anni	<b>401</b>	40.6%

## **Hai seguito corsi di formazione sull'innovazione tecnologica?**

Sì	<b>668</b>	67.6%
No	<b>320</b>	32.4%



# CORSI AVANZATI

- **Corsi Avanzati (Marzo 2015 - Maggio 2015):**
  - **Preiscrizioni:** non sono previste.
  - **Iscrizioni:** da Lunedì **23.03.2015** a Martedì **31.03.2015** attraverso la piattaforma [POLIS \(Istanze On Line\)](#)
  - **Svolgimento:** dal **13.04.2015** all'**08.05.2015** (2 incontri di 4 ore)
    - *Scuola dell'Infanzia*
      - **Avanzato - Didattica con le TIC e Libri digitali nella Scuola dell'Infanzia**
    - *Scuola Primaria*
      - **Avanzato - Didattica con le TIC e Libri digitali nella Scuola Primaria**
    - *Scuola Secondaria di I e II grado*
      - **Avanzato - Didattica con le TIC - Libri digitali - Area umanistica**
      - **Avanzato - Didattica con le TIC - Libri digitali - Area scientifica**
      - **Avanzato - Didattica con le TIC - Libri digitali - Area lingue straniere**
      - **Avanzato - Didattica con le TIC - Libri digitali - Area artistica**
    - *Tutti gli ordini di Scuola*
      - **Avanzato - Didattica con le TIC per l'Inclusione**
      - **Avanzato - Sicurezza e TIC**



# CANDIDATURE AI CORSI AVANZATI

- Si possono iscrivere ai corsi di formazione tutti i docenti, di ruolo e non di ruolo, in servizio presso le istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado.
- L'iscrizione é ammessa per un massimo di n. 2 docenti per istituzione scolastica, per ogni corso.
- L'iscrizione deve essere concordata con il proprio Dirigente Scolastico che ne darà comunicazione dal 23.3.2015 al 31.3.2015 all' I.T. "Grazia Deledda" di Lecce (capofila regionale) all'indirizzo [lete010002@istruzione.it](mailto:lete010002@istruzione.it)
- L'iscrizione sulla piattaforma POLIS sarà ad opera del singolo docente dal 23.3.2015 al 31.3.2015.
- A partire dal 1.4.2015, i docenti che saranno ammessi alla frequenza riceveranno sulla mail istituzionale la conferma dell'ammissione alla frequenza del corso.
- Ulteriore conferma sarà la pubblicazione sul sito istituzionale della scuola capofila (I.T. "Grazia Deledda" di Lecce) degli elenchi degli ammessi alla frequenza.
- I docenti che non dovessero rientrare in questa prima fase di formazione, comunque, potranno avere accesso alla formazione nella seconda annualità (a.s. 2015/2016), secondo le modalità comunicate successivamente.



## CRITERI DI AMMISSIONE ALLA FREQUENZA DEI CORSI AVANZATI

- I docenti che non sono stati ammessi alla frequenza dei corsi Base per mancata ricezione della comunicazione del proprio Dirigente Scolastico possono essere ri-segnalati e saranno ammessi con priorità assoluta ai corsi avanzati.
- **Ulteriori criteri sono:**
- Ordine d'arrivo della comunicazione del proprio Dirigente Scolastico alla scuola capofila;
- Età anagrafica del candidato (il più giovane)



# STRUMENTI

- **SITODELL'USR**
- **SITI ISTITUZIONALI DELLE SCUOLE**
- **PIATTAFORMA E-LEARNING DEL  
DELEDDA**



**DDG MIUR n. 41 del 12.12.2014**



- **I.T.S. "G. Deledda" Lecce Capofila regionale**
- **I.C. Minervino Minervino di Lecce (LE) Referente Prov. Lecce**
- **I.I.S.S. "Bachelet-Galilei" Gravina di Puglia (BA) Referente Prov. Bari**
- **L.S.U. e L.L.S. "E. Palumbo" Brindisi Referente Prov. Brindisi**
- **L.A. "V. Calò" Grottaglie (TA) Referente Prov. Taranto**
- **L.S.S. "A. Volta" Foggia Referente Prov. Foggia**
  
- I.I.S.S. "N. Moccia" Nardò (LE)
- I.C. "Stomeo-Zimbalo" Lecce
- L.S. "De Giorgi" Lecce
- I.C. Muro Leccese Muro Leccese (LE)
- I.C. "L. Da Vinci" Cavallino (LE)
- I.I.S.S. "F. Redi" Squinzano (LE)
- I.C. "G. Vanini" Taurisano (LE)
- I.I.S.S. "Don Tonino Bello" Tricase (LE)
- I.C. Polo2 di Casarano Casarano (LE)
- L.S. "L. da Vinci" Maglie (LE)



- I.I.S.S. "E. di Savoia - P. Calamandrei" Bari
- I.T.I.S. "L. Dell'Erba" Castellana Grotte (BA)
- I.I.S.S. "R. Lotti" Andria (BT)
- I.C. "Don Bosco-Battisti" Cerignola (FG)
- I.M. "M. Immacolata" San Giovanni Rotondo (FG)
- I.I.S.S. "Rotundi-Fermi" Manfredonia (FG)
- I.C. "A. Manzoni" Lizzano (TA)
- I.C. "G. Marconi" Martina Franca (TA)
- I.C. "Casalini" San Marzano di San Giuseppe (TA)
- I.I.S.S. "Don Milani Pertini" Grottaglie (TA)
- I.C. "Paradiso-Tuturano" Brindisi
- S.M.S. "G. Bianco - G. Pascoli" Fasano
- I.C. "A. Manzoni" Cellino S. Marco
- I.C. "Valesium" Torchiarolo
- I.C. "Commenda" Brindisi
- I.C. "G. Mazzini" Torre S. Susanna (



# PUNTI DI FORZA DELLA RETE

- CAPILLARITA' DELLE INFORMAZIONI
- CONOSCENZA DEI BISOGNI DEL PROPRIO TERRITORIO PROVINCIALE
- FACILITAZIONE NEI CONTATTI E NEL MONITORAGGIO DEI FORMATORI
- MESSA A DISPOSIZIONE DELLE RISORSE UMANE E TECNOLOGICHE NELLE PROPRIE SEDI
- ACCESSIBILITA' ALLA FORMAZIONE PER DOCENTI DI DIVERSA PROVENIENZA E POSSIBILITA' DI FREQUENTARE NELLA PROVINCIA DI RESIDENZA
- CONTROLLO E MONITORAGGIO DELLE PRESENZE E DEI RELATIVI ADEMPIMENTI
- CONFRONTO E OMOGENEITA' DELLA FORMAZIONE IN TUTTA LA REGIONE
- RISPARMIO IN TERMINI DI TEMPO E DI RISORSE
- FORMAZIONE DI UN NUMERO DI DOCENTI EQUAMENTE DISTRIBUITI SUL TERRITORIO E NELLE SINGOLE SCUOLE



## PUNTI DI CRITICITA'

- Difficoltà nell'individuazione delle scuole più distanti per la scuola polo
- Iniziale difficoltà nella comunicazione a distanza (**problemi di connessione** e coincidenza nei tempi)
- Ridotte risorse economiche per l'organizzazione



## **PROSPETTIVE**

- **Poche ore** di formazione richiedono ulteriori approfondimenti, confronti, aggiornamenti e soprattutto applicazione in situazione reale

**DALLA TEORIA O SIMULAZIONE  
ALLA PRATICA QUOTIDIANA  
PER UNA DIDATTICA RINNOVATA E  
INNOVATIVA**



Senza docenti che innovino la  
comunicazione didattica e le  
metodologie didattiche,  
le tecnologie digitali servono a poco  
Ma possiamo farcela...  
IN RETE!

