



**AUTOVALUTAZIONE E
MIGLIORAMENTO DEL PROCESSO
DIDATTICO**

Tecnologie digitali a supporto dell'innovazione del processo didattico



Piera Schiavone



EPICT

European Pedagogical ICT licence
Certificazione Pedagogica Europea
sull'uso delle Tecnologie digitali

G. Adorni, A. M. Sugliano
Università di Genova

CONSORZIO EPICT
NODO ITALIANO EPICT
DIBRIS - UNIVERSITÀ DI GENOVA





Come nasce EPICT

- ▶ Nel 2005 un progetto Europeo elabora un syllabus delle **competenze necessarie ai docenti per usare le tecnologie digitali a Scuola**;
- ▶ **Consorzio Internazionale EPICT** ha elaborato il **Quadro delle competenze EPICT** con riferimento al Quadro delle competenze di uso delle tecnologie per i docenti di UNESCO e ai repertori internazionali del settore.
- ▶ **Per la formazione delle competenze descritte** il Consorzio Internazionale EPICT ha sviluppato e tiene aggiornati **Moduli didattici e un Metodo formativo** applicato ormai da 10 anni in molti Paesi del mondo, con la periodica revisione dei materiali a cura del Comitato editoriale formato da rappresentanti dei partner del Consorzio internazionale EPICT



La *filosofia* EPICT

- ▶ La filosofia che guida l'intero progetto è centrata sulla convinzione che **non sia sufficiente saper utilizzare le tecnologie per una sicura efficacia nella pratica didattica, ma che sia necessaria una solida competenza digitale** (la quarta fra le competenze chiave) che consiste nel *saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie ICT per il lavoro, la comunicazione e il tempo libero. In campo scolastico: per insegnare e apprendere.*



Il percorso formativo EPICT

- ▶ sottolinea l'importanza di **integrare le conoscenze informatiche con la capacità di utilizzare la tecnologia nell'attività didattica.**
- ▶ è centrato sugli aspetti pedagogici derivanti dall'impiego delle tecnologie: l'**obiettivo è attivare nei partecipanti un processo di crescita**, presa di consapevolezza, acquisizione di abilità rispetto all'utilizzo delle tecnologie nella pratica professionale quotidiana.



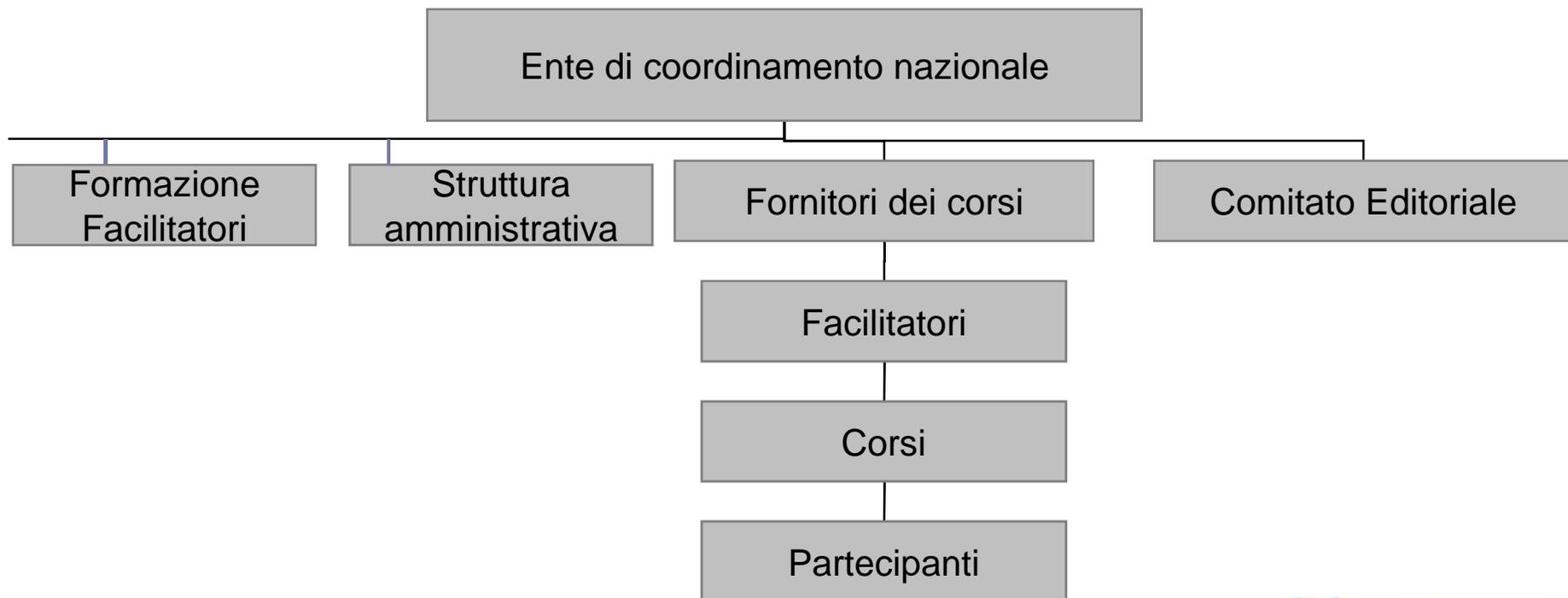
La Certificazione EPICT

- ▶ attesta la competenza di docenti e formatori all'uso **pedagogico delle tecnologie digitali**, cioè la competenza di progettare scenari di apprendimento innovativi per formare gli studenti sia ai contenuti disciplinari sia alle competenze richieste dal mondo del lavoro.



Modello organizzativo

Gruppo EPICT – Consorzio internazionale





Processo di sviluppo e aggiornamento del Syllabus delle competenze

Comitato Editoriale internazionale



Indirizza e recepisce gli input dei Comitati nazionali

Comitati Editoriali nazionali



Localizza il Syllabus internazionale, fornisce input di miglioramento





Le *competenze digitali* per insegnare

Progettare scenari di apprendimento innovativi:

Scegliere gli strumenti

Produrre materiali didattici

Progettare attività di apprendimento

Condurre la lezione

Valutare

Configurazione dell'aula

Formazione e aggiornamento

Guidare gli studenti a:

Ricerca, valutare, archiviare informazioni

Elaborare di informazioni

Produrre con creatività

Comunicare e collaborare

usando strumenti digitali con dimestichezza e spirito critico



Come si formano le *competenze digitali* per insegnare

Progettare scenari di apprendimento
innovativi

LESSON PLAN

Guidare gli studenti a:

Ricerca, valutare, archiviare informazioni

Elaborare di informazioni

Produrre con creatività

Comunicare e collaborare

**usando strumenti digitali con
dimestichezza e spirito critico**

MODULI EPICT



Moduli EPICT

Sono organizzati

- ▶ Per aree tematiche relative alle competenze digitali:
 - ▶ Ricerca, valutazione e archiviazione di informazioni
 - ▶ Elaborazione di informazioni
 - ▶ Produzione creativa e sicura
 - ▶ Comunicazione e Collaborazione in rete

Contengono

- ▶ Approfondimenti teorici
- ▶ Esempi di attività didattiche da proporre agli studenti
- ▶ indicazioni di strumenti e applicazioni
- ▶ Riflessioni sull'uso critico e consapevole della particolare tecnologia



Metodologia corsi EPICT

- ▶ **fase formativa iniziale:** presentazione del syllabus dei moduli Epict e accesso alla piattaforma per l'analisi del materiale didattico;
- ▶ **fase di formazione e apprendimento in modalità e-learning:** i docenti partecipanti, con il supporto del facilitatore Epict, dovranno collaborare fra loro per progettare scenari di apprendimento innovativi basati sul syllabus EPICT, trasformando in competenza le conoscenze apprese nei singoli moduli.
- ▶ **fase di valutazione:** a cura del Facilitatore che dovrà attestare che le conoscenze apprese nei moduli Epict si sono trasformate in competenze
- ▶ **certificazione finale :** attestata da un Certificatore del Nodo Italiano EPICT con disamina delle evidenze prodotte durante il percorso e colloquio individuale.





Chi eroga i corsi EPICT

- ▶ **Università di Genova:**

Corso di Perfezionamento Universitario e Master che includono la preparazione alla Certificazione EPICT

- ▶ **Provider nazionali:**

- ▶ IPRASE
- ▶ SKILL ON LINE
- ▶ ACCADEMIA DEL LEVANTE
- ▶ APOLAB



Corsi e Certificazioni EPICT

- ▶ Recependo le indicazioni del Ministero relativamente ai titoli per l'aggiornamento delle graduatorie di istituto e sulla base della linea intrapresa dal Consorzio Europeo EPICT di associare a ogni Modulo EPICT un valore di 1 punto ECVET (pari a 25 ore di formazione e apprendimento) il repertorio delle certificazioni EPICT è il seguente :
- ▶ **Corsi Custom:** uno o più moduli
- ▶ **Corso e-Safety:** 2 moduli - 50 ore di lavoro
- ▶ **Corso Bronze (LIM e Tablet):** 4 moduli - 100 ore di lavoro
- ▶ **Corso Silver:** 9 moduli - 225 ore di lavoro
- ▶ **Corso Gold:** tutti i moduli



Processo di Certificazione EPICT

- ▶ **Autodichiarazione delle competenze** in possesso mediante l'applicazione "Gap di competenze" sviluppata dal Laboratorio ELKM del DIBRIS Università di Genova
 - ▶ Autodichiarazione delle competenze possedute del syllabus
 - ▶ Visualizzazione tramite grafico radiale delle aree di competenza possedute e da formare
 - ▶ Archiviazione di evidenze
- ▶ **Colloquio individuale con un Certificatore**

EVIDENZE:

- Attestati
- Documentazioni didattiche
- Lesson plan secondo un format che mette in evidenza le competenze del Syllabus





Attestato EPICT per la scuola innovativa

- ▶ Le Istituzioni scolastiche che investono nell'aggiornamento dei docenti, ricevono dal Nodo italiano del Consorzio EPICT un attestato **che riconosce l'impegno all'innovazione scolastica.**
- ▶ Tali Istituzioni possono dichiarare nel proprio POF la **preparazione dei docenti a progettare e gestire l'attività didattica mediante l'impiego delle tecnologie digitali** per una Scuola aperta e in linea con le diffuse pratiche di vita digitale degli studenti.



Epict e l'autovalutazione

Il Syllabus delle competenze Epict può essere un valido strumento per la fase di autovalutazione di istituto perché:

- ▶ permette al docente di riconoscere formalmente ciò che sa fare e ciò che invece deve ancora imparare;
- ▶ consente di conseguenza alla Scuola di individuare le aree di miglioramento e quindi permette una progettazione consapevole di azioni relative alla formazione dei docenti.





La proposta di ***Accademia del Levante***

- ▶ **Corsi on line**
- ▶ **Corsi in modalità in presenza e on line (strutturati secondo la modalità dei corsi PON)**





esempio di corso Bronze LIM in modalità in presenza e on line

Incontri	Programma	
1	Introduzione	
2	Modulo A (<i>ricerca, valutazione, conservazione delle informazioni</i>): illustrazione modulo A- i gruppi iniziano a lavorare al lesson plan	
3	Modulo pedagogico : illustrazione modulo pedagogico - i gruppi arricchiscono il lesson plan e consegnano la bozza	Feedback del facilitatore
4	I gruppi elaborano il definitivo lesson plan sulla base del feedback	
5	Modulo 3: (<i>presentazioni multimediali</i>) illustrazione modulo 3 - i gruppi iniziano a lavorare al lesson plan	Feedback del facilitatore
6	Modulo LIM: illustrazione modulo LIM - i gruppi arricchiscono il lesson plan e consegnano la bozza	
7	I gruppi elaborano il definitivo lesson plan sulla base del feedback	



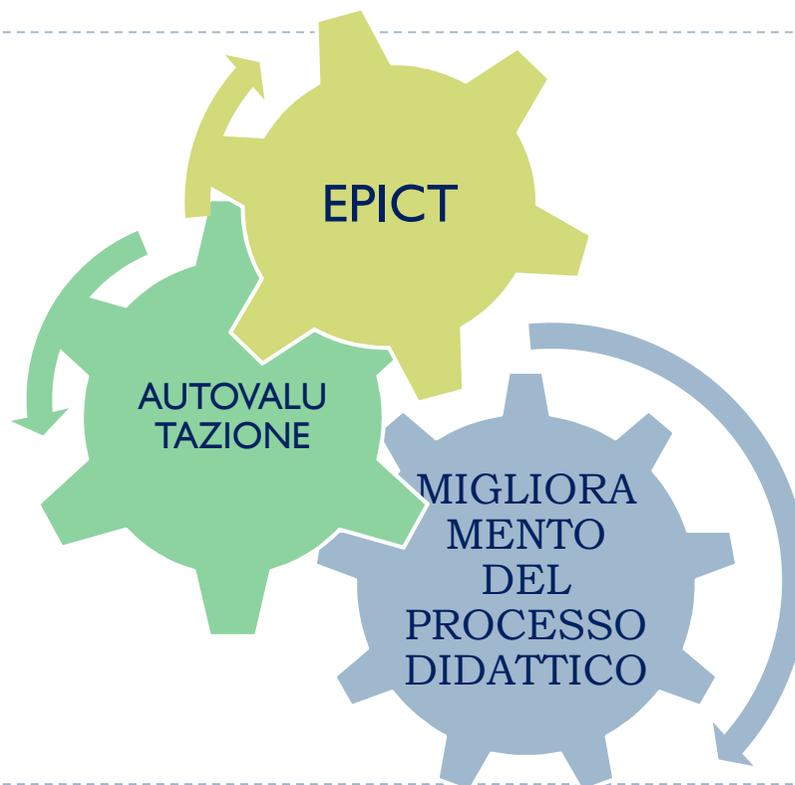
Le competenze EPICT e il corso Bronze LIM

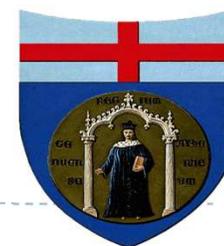
Abilità digitali (Commissione Europea)	Competenze digitali	Aree di competenza del syllabus EPICT	Moduli della Certificazione EPICT
	Saper reperire, conservare, valutare, ecc. con	Competenze Pedagogiche	Modulo Pedagogico: progettazione didattica Modulo LIM: gestione della classe
Reperire, Conservare Valutare, produrre Presentare	spirito critico, autonomia e responsabilità, consapevolezza, problem solving	Gestione delle risorse digitali	Modulo A: ricerca, valutazione, conservazione delle informazioni Modulo 3: presentare le informazioni
Scambiare Comunicare Partecipare a reti collaborative		Collaborazione e Comunicazione	
		Innovazione della Scuola	

Area di Competenza Coperta da certificazione	Macro Competenza	Il docente è in grado di....	Modulo EPICT
Competenze su risorse digitali	Acquisire, elaborare, Interpretare informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare le fonti di reperimento dei software didattici • Valutare e scegliere il software didattico in relazione sia alle strategie didattiche adottate nel proprio ambiente educativo • Scegliere differenti software didattici per lo sviluppo di conoscenze disciplinari • Scegliere differenti software didattici con medesime finalità per personalizzare i percorsi educativi e le attività didattiche • Gestire l'acquisto/adozione dei software in relazione alle risorse della Scuola (usabilità sui computer presenti, rispetto al sistema operativo, le politiche di acquisto scolastiche,..) 	modulo 8: software didattico per supportare apprendimento



Con **Epict** ...verso il miglioramento del processo didattico





EPICT

European Pedagogical ICT licence
**Certificazione Pedagogica
Europea sull'uso delle TIC**



ACCADEMIA DEL LEVANTE