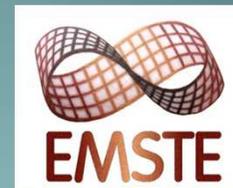


# ACCADEMIA DEL LEVANTE

Cisco Academy Partner  
Test Center Capofila AICA ECDL / EUCIP  
Provider esclusivo EPICT Puglia e Calabria





# ACCADEMIA DEL LEVANTE

## MISSIONE

AdL costituisce un ponte di collegamento tra il mondo del *fare* (Imprese ed Organizzazioni) e quello del *sapere* (Istituzioni Scolastiche, Università, Centri di Ricerca) realizzando profili professionali competenti nell'ambito ICT e delle soft skill

## VISIONE

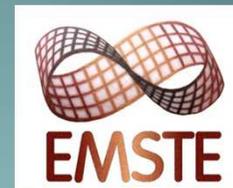
Essere considerato il partner preferito da Istituzioni Scolastiche, Imprese e Organizzazioni nella impostazione e realizzazione di piani di miglioramento ed innovazione nel campo delle ICT per rendere più competitivo il territorio

# PIANO TRIENNALE MIUR

N.	FASI	ATTORI	A.S. 2014/2015	A.S. 2015/2016	A.S. 2016/2017
1.a	AUTOVALUTAZIONE	Tutte le scuole			
1.b	VALUTAZIONE ESTERNA	Circa 800 scuole l'anno			
1.c	AZIONI DI MIGLIORAMENTO	Tutte le scuole			
1.d	RENDICONTAZIONE SOCIALE	Tutte le scuole			

Circolare n. 47 MIUR

Lecce 30.04.2015



# PROPOSTA OPERATIVA PER IL PIANO TRIENNALE DI MIGLIORAMENTO DEL PROCESSO DIDATTICO

Lecce 30.04.2015

## PROCESSO DIDATTICO INNOVATIVO

**TECNOLOGIA  
HARDWARE**

- . LIM
- . Tablet
- . Altri Device mobili e fissi
- . Infrastrutture

**AMBIENTE  
FISICO**

- . Aula 3.0

**TECNOLOGIA  
SOFTWARE**

- . Piattaforma
- . Registro elettronico

**FORMAZIONE  
CERTIFICATA**

- . EPICT



## ANNO SCOLASTICO 2014 ÷ 2015



### **1. PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE**

- COSTITUZIONE TEAM DI AUTOVALUTAZIONE
- FORMAZIONE DOCENTI SU R.A.V.
- COMPILAZIONE R.A.V.

*Criterion of quality*

**La scuola garantisce il successo formativo degli studenti.**

<i>Rubrica di valutazione</i>	<i>Situazione della scuola</i>
La scuola non riesce a garantire il successo formativo per tutti gli studenti: la scuola perde molti studenti nel passaggio da un anno all'altro, oppure c'è una percentuale anomala di trasferimenti o abbandoni, oppure ci sono concentrazioni anomale di non ammessi all'anno successivo e/o di abbandoni in alcuni anni di corso, sezioni, plessi o indirizzi di scuola. La distribuzione degli studenti per fasce di voto evidenzia una concentrazione eccessiva nelle fasce più basse.	① Molto critica
	②
La scuola perde alcuni studenti nel passaggio da un anno all'altro, ci sono alcuni trasferimenti e abbandoni. La distribuzione degli studenti per fasce di voto evidenzia una concentrazione anomala in alcune fasce.	③ Con qualche criticità
	④
La scuola non perde studenti nel passaggio da un anno all'altro, tranne singoli casi giustificati. La distribuzione degli studenti per fasce di voto evidenzia una situazione di equilibrio.	⑤ Positiva
	⑥
La scuola non perde studenti nel passaggio da un anno all'altro e accoglie studenti provenienti da altre scuole. La distribuzione degli studenti per fasce di voto evidenzia una situazione di equilibrio. I criteri di selezione adottati dalla scuola sono adeguati a garantire il successo formativo degli studenti.	⑦ Eccellente

### **2. PROGETTAZIONE DEL PROCESSO DIDATTICO INNOVATIVO**

- FORMAZIONE DOCENTI SULL'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE RELATIVE ALL'USO PEDAGOGICO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI
- COSTITUZIONE TEAM DEL PROGETTO DIDATTICO INNOVATIVO
- DEFINIZIONE OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO
- INDIVIDUAZIONE AREA PILOTA (CLASSE, DIPARTIMENTO...) SU CUI REALIZZARE IL PROCESSO DIDATTICO INNOVATIVO
- ANALISI DOTAZIONE INFRASTRUTTURE TECNOLOGICHE

## POSSIBILI INDICATORI DI MIGLIORAMENTO

- PERCENTUALE ABBANDONI
- PERCENTUALE TRASFERIMENTI
- PERCENTUALE ASSENTEISMO
- CURVA DI GAUSS PER FASCE DI VOTO
- PUNTEGGIO DI ITALIANO E/O MATEMATICA ALLE PROVE INVALSI



## ANNO SCOLASTICO 2015 ÷ 2016



- PROGETTAZIONE PON 2014 ÷ 2020
- AVVIO DEL PROGETTO DIDATTICO INNOVATIVO NELL'AREA PILOTA
- VERIFICA RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI
- PRESENTAZIONE AGLI STAKEHOLDER DEI RISULTATI RAGGIUNTI
- PROGETTAZIONE ATTIVITA' NECESSARIE PER ESTENDERE IL NUOVO PROCESSO DIDATTICO A TUTTO L'ISTITUTO
- FORMAZIONE SU QUESTIONARI INVALSI PER INSEGNANTI, ALUNNI E GENITORI
- ANALISI DI STAKEHOLDER SATISFACTION PER DEFINIZIONE AZIONI DI MIGLIORAMENTO
- FORMAZIONE DOCENTI ED ALUNNI DELL'AREA PILOTA SUL NUOVO PROCESSO DIDATTICO



## ANNO SCOLASTICO 2016 ÷ 2017



- REALIZZAZIONE PROCESSO DIDATTICO INNOVATIVO IN TUTTA LA SCUOLA
- VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI
- ELABORAZIONE DELLA RENDICONTAZIONE SOCIALE CONSEGUENTE AI QUESTIONARI DI STAKEHOLDER SATISFACTION E DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO NEL MEDIO E LUNGO PERIODO
- PRESENTAZIONE RENDICONTAZIONE SOCIALE AGLI STAKEHOLDER



# Accademia del Levante

Cisco Academy Partner  
Test Center Capofila AICA ECDL / EUCIP  
Provider esclusivo EPICT Puglia e Calabria  
[www.accademiadellevante.org](http://www.accademiadellevante.org)

**E-mail:**

[info@accademiadellevante.org](mailto:info@accademiadellevante.org)

**Skype:**

accademia.del.levante

**Recapiti Telefonici:**

080 214 10 28; 080 522 78 19

**Contatti Social:**



Lecce 30.04.2015