

AICA, Associazione italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico, è da sempre impegnata nello sviluppo della cultura digitale e, in particolare, nella definizione di quelle competenze digitali che oggi sono fondamentali per la competitività del nostro Paese.



AICA

Per scongiurare il previsto default del 2020, il 2015 può rappresentare un anno di possibile avvio della ripresa economica, che deve comunque basarsi su un processo di competitività delle nostre imprese. Il tema della produttività, dell'innovazione e, quindi, della competitività, non può oggi prescindere dall'integrazione delle nuove tecnologie digitali nei processi produttivi e di formazione.



AICA

Gli ostacoli, nel mercato italiano, sono dovuti non solo alla situazione economica, ma anche alla difficoltà di effettiva comprensione da parte di molte PMI della necessità di investimenti nella “fabbrica digitale”, soprattutto in termini di nuove competenze da inserire nelle imprese; in parallelo le istituzioni formative hanno difficoltà e scarsa capacità ad introdurre formazione per le nuove competenze che oggi sono richieste, nel quadro di una efficace alternanza scuola-lavoro.



AICA

Per queste ragioni AICA intende perseguire l'obiettivo di accrescere la diffusione delle nuove tecnologie presso le piccole imprese italiane e di definire e sviluppare le competenze necessarie.



AICA



IL CONTESTO:

Sempre maggiore *pervasività* delle tecnologie nella vita quotidiana

LE TECNOLOGIE DIGITALI

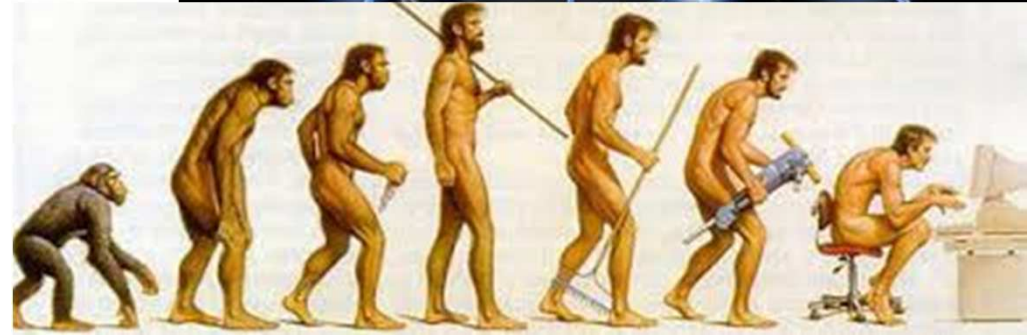


IL CONTESTO:

Sempre maggiore *pervasività* delle tecnologie nella vita quotidiana

Evoluzione del rapporto tra uomo e tecnologia.

LE TECNOLOGIE DIGITALI



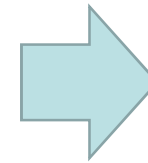
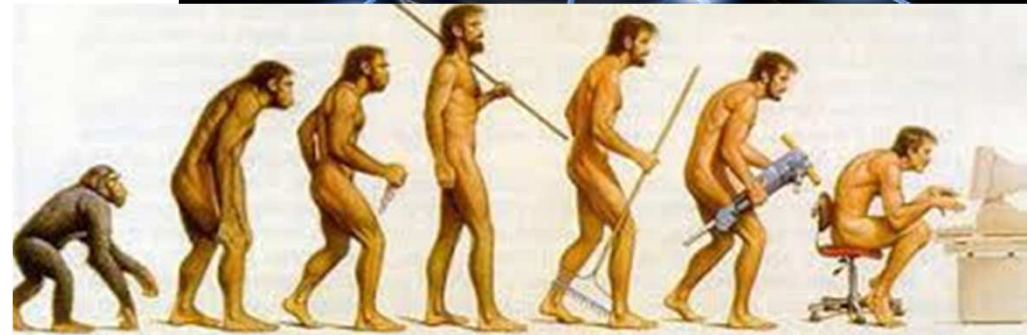
IL CONTESTO:

Sempre maggiore *pervasività* delle tecnologie nella vita quotidiana

Evoluzione del rapporto tra uomo e tecnologia.

La tecnologie informatiche da “strumento di lavoro” diventano un *elemento fondamentale della vita quotidiana*.

LE TECNOLOGIE DIGITALI



IL CONTESTO:

Sono al *centro* di questa
invasione e
rivoluzione tecnologica.

I GIOVANI



IL CONTESTO:

Sono al *centro* di questa
invasione e
rivoluzione tecnologica.

Naturale predisposizione all'utilizzo
delle nuove tecnologie (nativi
digitali)?

I GIOVANI



IL CONTESTO:

Sono al *centro* di questa
invasione e
rivoluzione tecnologica.

*Naturale predisposizione all'utilizzo
delle nuove tecnologie (nativi
digitali)?*

Molte opportunità ma anche
possibili rischi.

Necessario un utilizzo consapevole
delle nuove tecnologie

I GIOVANI



IL CONTESTO: diversi livelli di DIGITAL LITERACY

Elevata diversità nei livelli di *Digital Literacy* (capacità di utilizzo e fruizione dei nuovi media)

Tra genitori e figli



IL CONTESTO: diversi livelli di DIGITAL LITERACY

Elevata diversità nei livelli di *Digital Literacy* (capacità di utilizzo e fruizione dei nuovi media)

Tra genitori e figli



Tra Docenti e Studenti



IL CONTESTO: diversi livelli di DIGITAL LITERACY

Elevata diversità nei livelli di *Digital Literacy* (capacità di utilizzo e fruizione dei nuovi media)

Tra *genitori e figli*



Tra *Docenti e Studenti*

Tra *Docenti e Docenti*, spesso tra insegnanti di discipline informatiche e non informatiche



IL CONTESTO: Opportunità e Rischi

La diffusione delle nuove tecnologie, in particolare per le fasce più giovani della popolazione, presenta grandissime **opportunità** ma anche potenziali **rischi**.

E' opportuno un utilizzo competente e consapevole per una fruizione sicura

Cyberbullismo



IL CONTESTO: Opportunità e Rischi

La diffusione delle nuove tecnologie, in particolare per le fasce più giovani della popolazione, presenta grandissime **opportunità** ma anche potenziali **rischi**.

E' opportuno un utilizzo competente e consapevole per una fruizione sicura

Cyberbullismo



Adescamento online



IL CONTESTO: Opportunità e Rischi

La diffusione delle nuove tecnologie, in particolare per le fasce più giovani della popolazione, presenta grandissime **opportunità** ma anche potenziali **rischi**.

E' opportuno un utilizzo competente e consapevole per una fruizione sicura

Cyberbullismo



Adescamento online



Reati contro il patrimonio
Reati contro la privacy



NECESSITA' DI UN MODELLO DI RIFERIMENTO

- in particolare per il mondo della scuola -

**Pervasività
delle
Tecnologie**



**Giovani
Nativi
Digitali**



**Digital
Literacy
Digital Divide**



**Opportunità e
Rischi
delle Tecnologie**



NECESSITA' DI UN MODELLO DI RIFERIMENTO

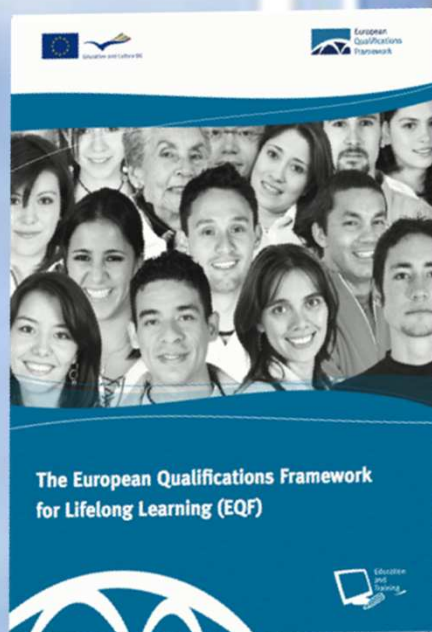
INDICAZIONI EUROPEE



COMPETENZA

**8 Competenze Chiave
per la cittadinanza
Attiva**

**Competenza
Digitale**



**APPRENDIMENTO
PER COMPETENZE**

**Passaggio alla
didattica per
competenze, basata
sulla verifica dei
risultati di
apprendimento**

INDICAZIONI EUROPEE: il concetto di COMPETENZA

COMPETENZA: Comprovata capacità di utilizzare *conoscenze*, *abilità* e capacità personali, sociali e/o metodologiche (*attitudini*), in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale, per affrontare situazioni particolari.



Raccomandazione del Consiglio d'Europa 31-1-2008

E' Necessario **ELEVARE** il livello delle competenze!

Chi possiede competenze di basso livello rischia l'esclusione economica e sociale. I futuri mercati del lavoro nell'economia della conoscenza richiederanno livelli di competenza sempre più elevati.

DIDATTICA e APPRENDIMENTO delle competenze

(European Qualification Framework - **EQF**)

- ✓ Vengono misurati i **RISULTATI DI APPRENDIMENTO**
- ✓ L'apprendimento è **INDIPENDENTE** dalla modalità di insegnamento



COMPETENZE E CERTIFICAZIONI

Le **COMPETENZE** possono essere

**DEFINITE MISURATE
VERIFICATE**

Il modello delle competenze
è **adatto** ad essere utilizzato
in funzione della
formazione scolastica

Possono quindi essere **CERTIFICATE** e
definite dettagliatamente in syllabus di
competenze e QTB di domande d'esame

Il modello delle certificazione di competenza può quindi essere un
valido supporto per la didattica delle competenze.



- ✓ Sono garanzia di oggettività
- ✓ Hanno forte valenza metodologica
- ✓ Sono aggiornate alle evoluzioni della tecnologia
- ✓ Costituiscono uno standard di riferimento



AICA

CERTIFICAZIONI, l'importanza della Qualità

Adottando il modello della certificazione delle competenze, diventa fondamentale l'attenzione alla **QUALITA'** della **CERTIFICAZIONE**.

ECDL nel Mondo

12 milioni di candidati

150 Paesi aderenti

49 Lingue

24.000 Test Center



AICA



CERTIFICAZIONI, l'importanza della Qualità

Adottando il modello della certificazione delle competenze, diventa fondamentale l'attenzione alla QUALITA' della CERTIFICAZIONE.

ECDL in Italia

2.000.000 di candidati

800.000 Persone Certificate

2 Lingue

3.300 Test Center



[illegible]

ACCREDIA

L'ENTE ITALIANO DI ACCREDITAMENTO

i certificati emessi da privati, come **AICA**, possono entrare a far parte del **Sistema Nazionale**, purché accreditati dall'organismo italiano competente.



AICA

CERTIFICAZIONI, l'importanza della Qualità



NUOVA ECDL FULL STANDARD



NUOVA ECDL FULL STANDARD

**E' l'unica certificazione di competenze
digitali *accreditata* ACCREDIA**

l'unica di tipo “trasversale”, comune, cioè, a tutte le figure professionali, non solo del mondo ICT



AICA



- # strator)



OPPORTUNITA' DELLE CERTIFICAZIONI DIGITALI

1 Offrire *supporto alla didattica digitale* attraverso percorsi di formazione certificata x docenti.

A) Certificazione e Corso on Line
CERT LIM Interactive Teacher



CERT- LIM
Interactive Teacher

B) Corso on Line
Fare Didattica nel Web 2.0



C) Certificazione e Corso on Line
EPICT, LOGIC



AICA

OPPORTUNITA' DELLE CERTIFICAZIONI DIGITALI

2 Superare l'autoreferenzialità dell'informatica.

I percorsi di studio sono *interdisciplinari*, favoriscono l'apprendimento di competenze digitali in differenti ambiti di conoscenza e possono divenire *curricolari*.

Informatica



Lingua
Inglese

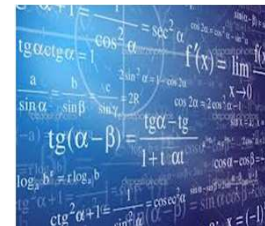


Certificazioni

Diritto



Matematica



Economia
Aziendale



OPPORTUNITA' DELLE CERTIFICAZIONI DIGITALI

3 Favorire percorsi di apprendimento
che comprendano **competenze digitali**
importanti anche per il mondo del lavoro.



I percorsi formativi sono strutturati sulle competenze definite nei
sillabus della certificazione **EUCIP ITAF - IT ADMINISTRATOR**
FUNDAMENTALS

IT ADMINISTRATOR, la figura professionale
che *presidia e gestisce l'infrastruttura informatica*
di *piccole imprese, studi professionali e*
uffici decentrati di grandi organizzazioni.





Fare Didattica nel Web 2.0



Il corso è organizzato in 5 moduli si svolge in *ambiente Moodle*:

- ✓ **Modulo 1 la didattica nella tecnologia**
- ✓ **Modulo 2 Risorse didattiche, Book, Condivisione, riuso, repository, copyright**
- ✓ **Modulo 3 LIM**
- ✓ **Modulo 4 Dispositivi Mobili**
- ✓ **Modulo 5 Didattica 2.0**



AICA

SUPPORTO ALLA DIDATTICA DIGITALE

Cert-LIM : Interactive Teacher



CERT –LIM Interactive Teacher è un **programma di formazione/certificazione** che permette al Docente attraverso un percorso di apprendimento di acquisire conoscenze e competenze tecniche e didattiche relative allo **Strumento LIM**.

2 moduli di esame

- *Modulo 1.0 Competenza Strumentale*



**CERT- LIM
Interactive Teacher**

Attesta le **conoscenze e le competenze strumentali** per l'utilizzo della Lavagna Interattiva Multimediale.

- *Modulo 2.0 Competenze Metodologico didattico*

Permette di acquisire le **metodologie e le strategie didattiche** per utilizzare al meglio la LIM nella propria attività organizzando lezioni interattive.

PERCORSI DI STUDIO INTERDISCIPLINARI

Ecdl Health per le Scuole indirizzo Servizi Socio Sanitari



Con il sostegno del **MIUR** si stanno promuovendo sperimentazioni che coinvolgono già numerosi Istituti:

- Istituti Professionali ad indirizzo Socio Sanitario, Tecnici e Licei (Scienze Umane, Scienze Sociali ed Economiche),
- Istituti Tecnici ad articolazione Biotecnologie Sanitarie.

Il progetto prevede *l'inserimento dei contenuti della certificazione ECDL Health nel piano di studi e nei POF*, in orario curricolare o come offerta opzionale tra le Offerte Formative d'Istituto.

APPRENDERE COMPETENZE PER IL LAVORO

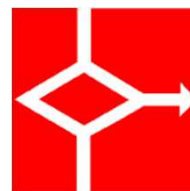
EUCIP ITAF

IT ADMINISTRATOR FUNDAMENTALS



Nell'autunno 2014 prenderà avvio un progetto sviluppato da **AICA** e dalla **Delivery Unit Campania** che unisce **Regione Campania, Confindustria Campania eUSR Campania**.

Mira a formare *giovani IT Administrator* all'interno di percorsi curriculari nei diversi ambiti delle scuole superiori (Licei, Tecnici, Professionali), anche attraverso stage, affiancamento e training on the job presso le aziende partecipanti.



AICA



[illegible]

-

- 



-

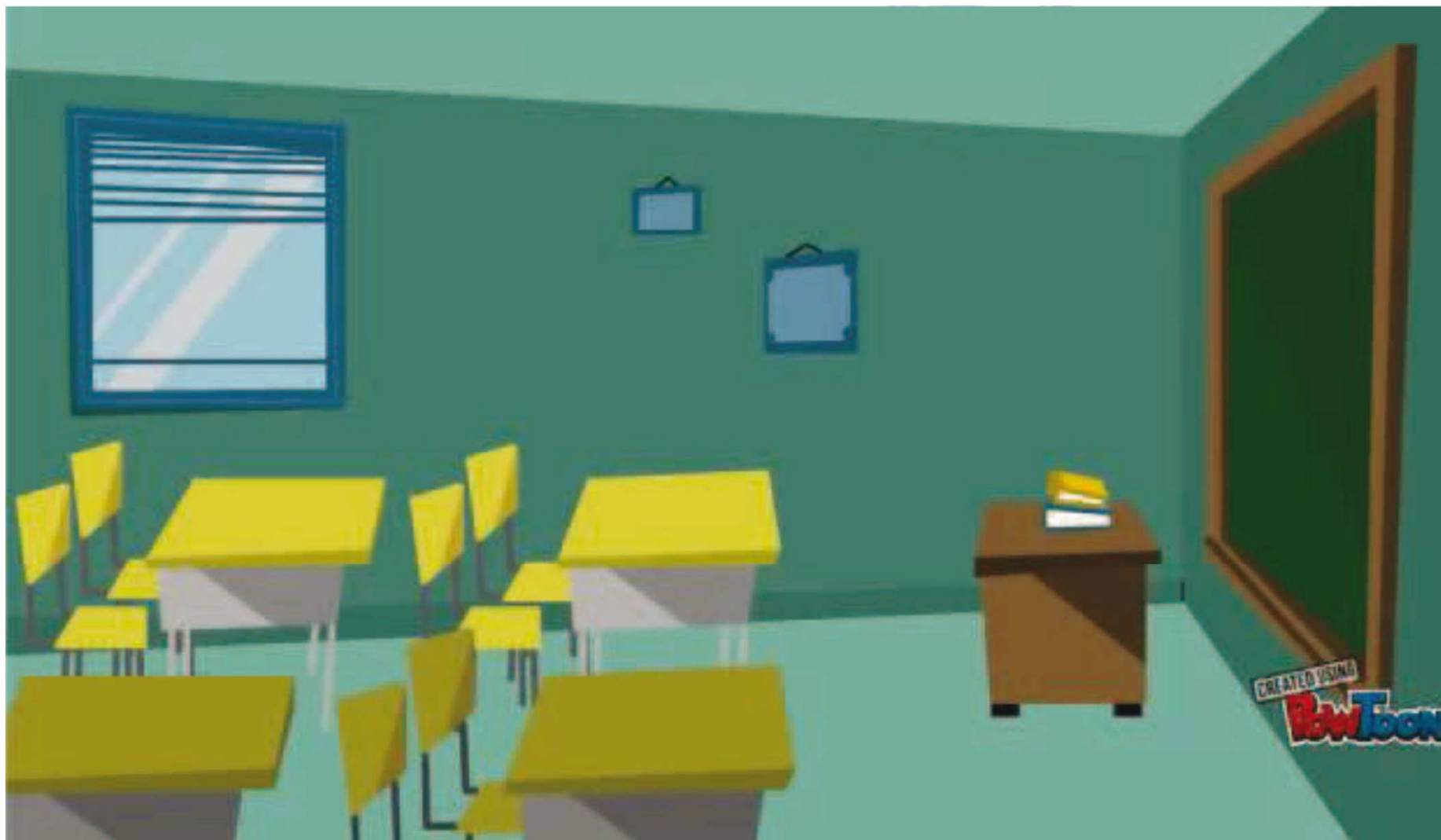
- 

- 

-

-

La buona scuola ?



AICA

